

Zelfregulatie als cement tussen de bouwstenen van het onderwijs

MBO-onderzoeksdag 2021

Jikke Nales

Marissa Reubsaet

Onderwijskundig Leiders Uiterlijke Verzorging
VISTA College



Aanleiding onderzoek - algemeen

- Praktijkvraag
- Gepersonaliseerd Leren
- Keuzes en vrijheden student
- Student (mede-)eigenaar



Aanleiding onderzoek - 2

Afdeling Haarverzorging VISTA college

- Hoge VSV-cijfers
- Sterke sturing coach
- Doelstellingen GPL: zelfregulerende vaardigheden + motivatie

Aanleiding onderzoek - 3

Afdeling Schoonheidsverzorging VISTA college

- Coachingsvraagstukken
- Doelstellingen GPL: zelfregulerende vaardigheden + motivatie
- Kunskapsskolan

Onderzoeksdesign

Ontwerpgericht onderzoek

- Het onderzoek gaat niet primair om de waarheid maar om verbeteren;
- Het onderzoek werkt vanuit het perspectief van de professional die het veldprobleem moet oplossen;
- De onderzoeksresultaten worden verantwoord op basis van pragmatische validiteit: eerste vraag is niet of het waar is, maar of het werkt



Centrale onderzoeksvraag

Leidt de inzet van de zelfregulatiETOOL tot een toename van de zelfregulatie en motivatie van de studenten van de afdelingen Haarverzorging en Schoonheidsverzorging?

Hypothesen

- *Hypothese 1:*

De inzet van de tool leidt tot een toename van de zelfregulerende vaardigheden van de student (Cubukcu, 2009; Zimmerman, 2002)

- *Hypothese 2:*

De inzet van de tool leidt tot een toename van de intrinsieke motivatie van de student (Cubukcu, 2009; Zimmerman, 2002)

Onderzoeksmethode

Mixed-methods design

- Kwantitatieve data via vragenlijst
- (Kwantitatieve data via resultaten app)
- Kwalitatieve data via observaties, interviews en focusgroepen

EC + CC

N = 196

Alle 1^e jaars studenten van opleidingen
Haar- en Schoonheidsverzorging



Homogeniteit schalen vragenlijst

- Verschillende onderdelen binnen zelfregulatie
- To uitgevoerd > factoranalyse
- Vertroebeling



Wat doen we nog meer?

- Ontwikkelen app als begeleidings- en monitoringsmodule
- Professionalisering onderwijsteams
- Intervisie coaches
- Studentparticipatie



Ontwikkelen app als begeleidings- en monitoringsmodule

- Externe partij
- Studenten bevraagd over gebruiksvriendelijkheid app
- Coaches bevraagd over inhoud app
- Zelfregulatie = onderverdeeld

Brein, emotie, gedrag

- Rubrics i.s.m. beide onderwijsteams ontwikkeld en gevisualiseerd in de app

Professionalisering onderwijsteams

- ECBO
- OMJS
- Septembertrainingen
- Studiedagen
- Intervisie

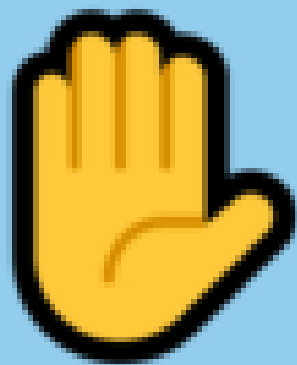


Intervisie coaches

- In wording
- Samenwerking tussen afdelingen stimuleren
- Leren van en met elkaar

'Foutjes zijn de fundatie van succes'





Stellingen

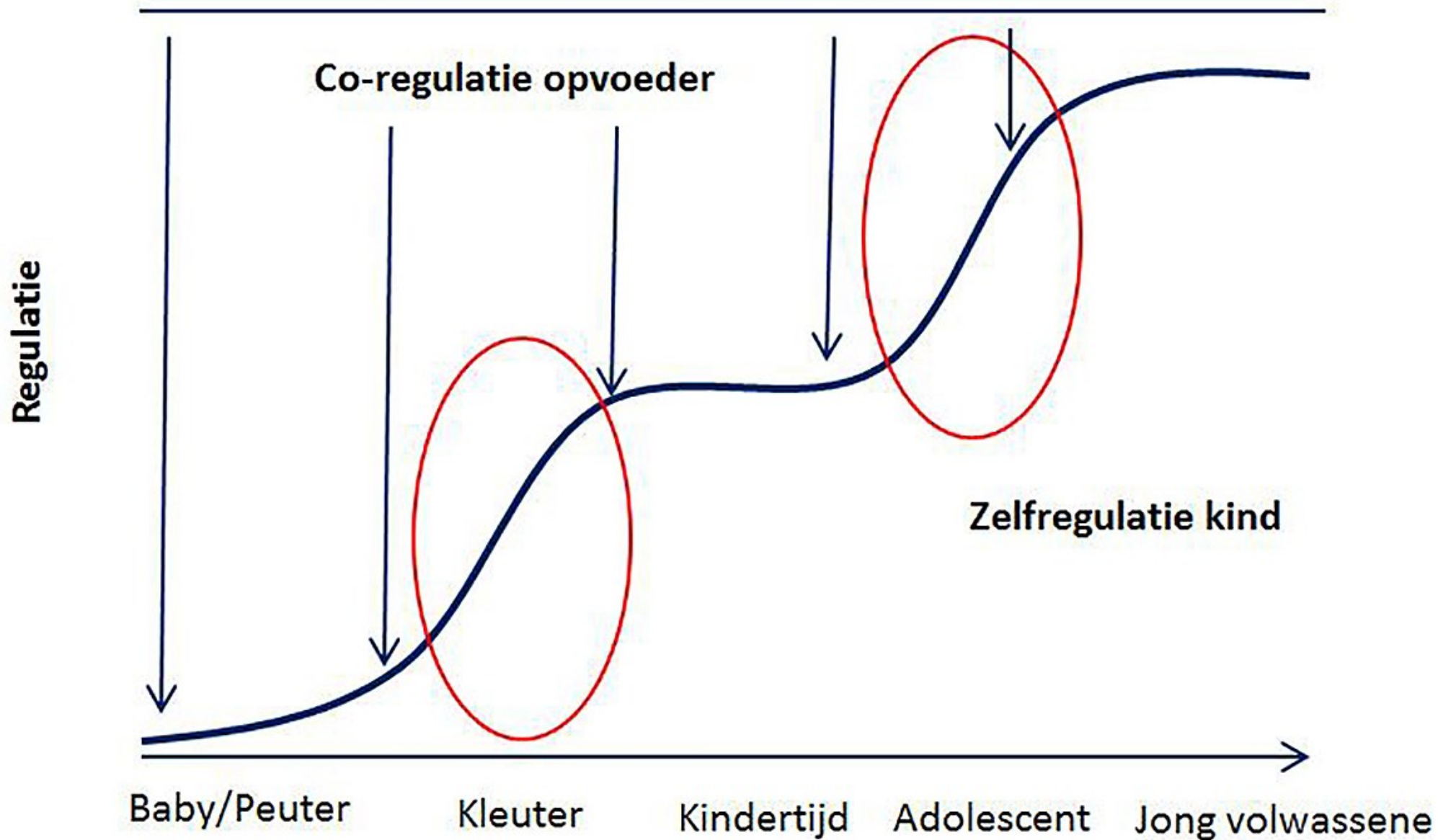
Handje
omhoog
= EENS

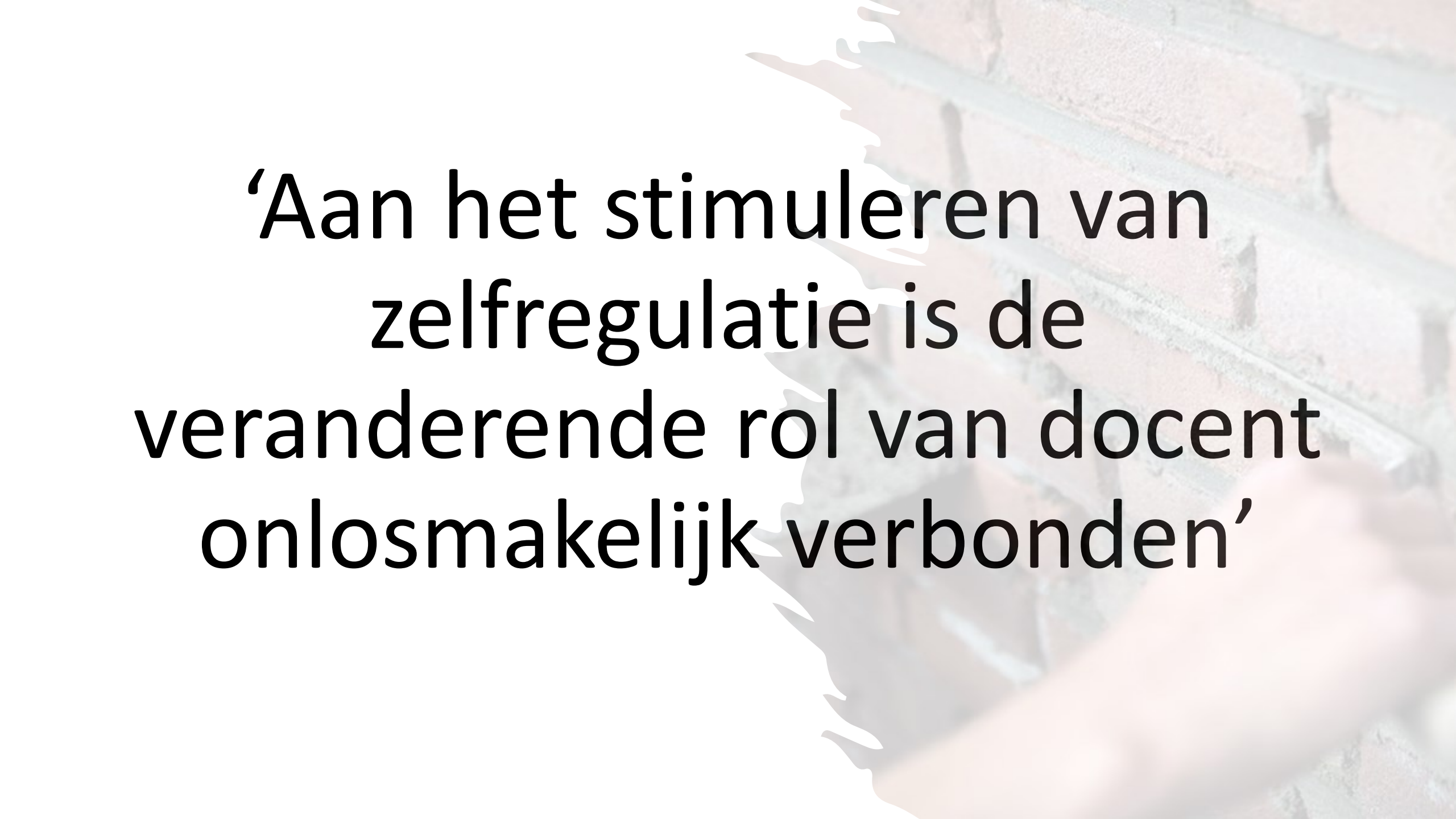
Handje
omlaag =
ONEENS

A close-up photograph of a hand holding a pencil, writing on a brick wall. The wall is made of reddish-brown bricks with grey mortar. The hand is in the lower right corner, and the pencil is positioned to write on the wall. The text is overlaid on the left side of the image.

**‘Zelfregulatie is niet
realistisch bij een
puberbrein’**

Figuur 2. Co-regulatie tussen opvoeder en kind gedurende de ontwikkeling (Murray e.a., 2015)



A hand holding a pencil is shown writing on a brick wall. The wall is made of reddish-brown bricks with grey mortar. The hand is in the lower right corner, and the pencil is pointing towards the center of the image. The text is overlaid on the wall.

‘Aan het stimuleren van
zelfregulatie is de
veranderende rol van docent
onlosmakelijk verbonden’

A close-up photograph of a hand holding a pencil, writing on a brick wall. The wall is made of reddish-brown bricks with grey mortar. The hand is in the lower right corner, and the pencil is positioned to write on the wall. The text is overlaid on the left side of the image.

**‘Curling-generatie wordt
belemmerd in het ontwikkelen
van zelfregulatie’**

Finishing touch – weet ons te vinden!

- Onderzoek vanuit de onderwijspraktijk
- Ontwerpgericht
- Passend bij doelgroep: ontwikkelen app
- Zelfregulatie als uitgangspunt

Nieuwsgierig geworden?

Jikke Nales – j.nales@vistacollege.nl

Marissa Reubsaet – m.reubsaet@vistacollege.nl