

Martina Birk-Schlotthauer, namens het Masternetwerk

## Inleiding

Binnen Deltion zijn er twijfels of studenten rechtstreeks kunnen doorstromen van niveau 2 naar niveau 4. Het eerste onderzoek is uitgevoerd in schooljaar 2019/2020. Het vervolg onderzoek is in schooljaar 2020/2021 uitgevoerd.

### Onderzoeksvraag:

Wat zijn de succesfactoren die een goede doorstroming mogelijk maken zodat de student daarop geselecteerd, ondersteund en begeleid kan worden?

## Inzichten uit het eerste onderzoek

Na overgang niveau 2 naar niveau 4 zijn vooral motivatie en studievaardigheden de sleutelfactoren die ertoe bijdragen, dat een student met succes een opleiding afrondt. Het is dus cruciaal, dat studenten een goede intake krijgen zodat zij weten wat hen te wachten staat. Sommige studenten overschatten hun studievaardigheden. De SLB 'er heeft hierin een grote rol. Door regelmatig met de student te spreken kan gezien worden hoe een student vordert en of de student nog studievaardigheidstraining nodig heeft. Daarnaast komt de docent door gesprekken te voeren erachter, of verplichtingen buiten huis nog invloed hebben op de studievordering van de student. De student ziet zich gezien en voelt zich bij de opleiding betrokken. SLB 'er moeten op de hoogte zijn dat hun studenten zijn doorgestroomd en bepaalde vaardigheden missen.

## Werkwijze

Studenten die binnen het Deltion College met een niveau 2 opleiding zijn doorgestroomd naar een niveau 4 opleiding, zijn vorig jaar in een beperkte groep geselecteerd voor het houden van een onderzoek naar de succesfactoren van de doorstroom van niveau 2 naar niveau 4. Dit schooljaar is dezelfde doelgroep opnieuw onderzocht om te kijken hoe de studievoortgang is. Omdat de doelgroep te klein was, hebben ook een paar "nieuwe" studenten aan het onderzoek deelgenomen. Voor beide doelgroepen is een enquête gemaakt en deze vragen zijn gerelateerd aan de succesfactoren van Dr. F. Kappe. Ook hebben SLB 'er en docenten een enquête ingevuld. Hierbij gaat het om docenten die vorig jaar les hebben gegeven aan niveau 4 studenten en ook docenten die aan deze doelgroep voor het eerst les geven.

mbirk@deltion.nl

## Knelpunten

Sommige studenten zijn gestopt met de opleiding. Als reden geven zij "Corona" aan. Belangrijk is dus dat de SLB 'er / docent goed contact houdt met de student, zodat de prestaties snel gemonitord kunnen worden en er geen grote achterstand ontstaat. Daarbij is hulp vanuit STIP (plannen) effectief. Werkervaring in het beroep helpt ook de motivatie te verhogen. Een informatieve intake geeft een goed beroepsbeeld en verduidelijkt de verwachting. Regelmatige gesprekken met de SLB 'er/docent helpen om de motivatie hoog te houden. Ook in tijden van Corona aandacht besteden aan de contact met de student.

## Inzichten uit literatuur

Studiesucces is gerelateerd aan bepaalde succesfactoren volgens Dr. F. Rutger Kappe, Hogeschool Inholland (2017) Studiesucces hangt af voor een deel van student gebonden factoren. Redenen van uitval zijn:

- Incongruentie
- Aansluiting is niet optimaal
- Gebrek aan motivatie, te lage inzet
- Concurrerende activiteiten buiten school
- Gebrek aan sociale integratie
- Emotionele of psychosociale aanpassingsproblemen
- Onvoldoende studievaardigheden.

## Resultaten

Sommige studenten zitten niet meer op een niveau 4 opleiding vanwege Corona. Studenten die nog steeds op de opleiding zitten of dit jaar voor het eerst op de opleiding zitten, geven aan dat zij redelijk gemotiveerd zijn. De opleiding vinden zij wel pittig vergeleken met een niveau 2 opleiding. Het zelfstandig werken is in de loop van het schooljaar verbeterd. Met plannen hebben zij nog moeite maar krijgen hulp van de SLB 'er of STIP. Vele studenten hebben werkervaring. Studenten vinden de opleiding fijn en voelen zich gezien, alhoewel dit voor Corona beter was. De intake was informatief en hun beroepsbeeld is niet veranderd gedurende de opleiding en stage. Studenten hebben aansluiting in de klas. De meeste studenten willen na het behalen van een diploma een hbo-opleiding starten. Sommige studenten overschatten hun studievaardigheden. Daarom is het belangrijk dat docenten op de hoogte zijn van kenmerken van niveau 2 en niveau 4 studenten. Zij weten welke studenten doorgestroomd zijn en zijn op de hoogte van de thuissituatie. Docenten zien verschil in het beheersen van studievaardigheden en van de Nederlandse taal ten opzichte van reguliere niveau 4 studenten. Studenten die betrokken zijn bij de opleiding werken mee, studenten die dit niet zijn, tonen soms een vervelend gedrag. Een gesprek voeren en individuele aandacht helpt om de motivatie te verbeteren.

## Conclusies

Motivatie en het beheersen van studievaardigheden zijn de grootste succesfactoren die ervoor zorgen dat een niveau 2 student, een niveau 4 diploma kan behalen. Studenten die actief betrokken zijn, werken goed mee en maken ook hun huiswerk. Studenten die dit niet zijn, verstoren de les. Regelmatig een gesprek voeren en individuele begeleiding helpt, om de studenten te motiveren om door te gaan. Helaas is door de Corona-pandemie het contact niet altijd zoals gewild. Hierdoor zijn een paar studenten al met de opleiding gestopt. Werkervaring in het beroep is ook in het voordeel evenals een goede stageplek.

SSC: Studentensuccescentrum  
STIP: Studenteninformatiepunt

