

# Participatief actieonderzoek

Mijn verschillende rollen:  
deelnemer, facilitator, onderzoeker

Natascha Kuipers  
Practoraat Internationalisering  
MBO College voor Mens & Gezondheid





# Professionele leergemeenschap internationalisering (PLG)

## Participatief actieonderzoek (PAO)

# Basisprincipes PLG

- Duidelijke, expliciete, gedeelde visie
- Leren van studenten staat centraal
- Ondersteunend en gedeeld leiderschap
- Collectieve leerprocessen
- Reflectieve dialoog: vertrouwen, openheid

# Basisprincipes PAO

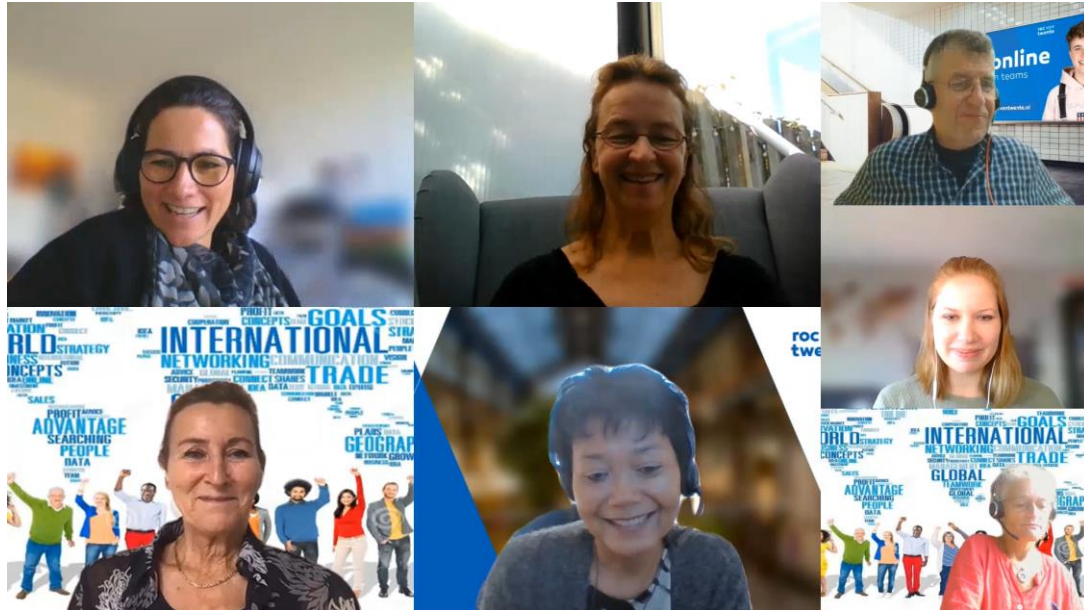
- S – Science and practice merged together
- E – Engage the community
- N – No debate but dialogue
- S – Social learning
- E – Embrace the strengths of a community
- S – Sustainable solutions & empowerment



# Professionele leergemeenschap internationalisering (PLG)

## Participatief actieonderzoek (PAO)

# Samenstelling



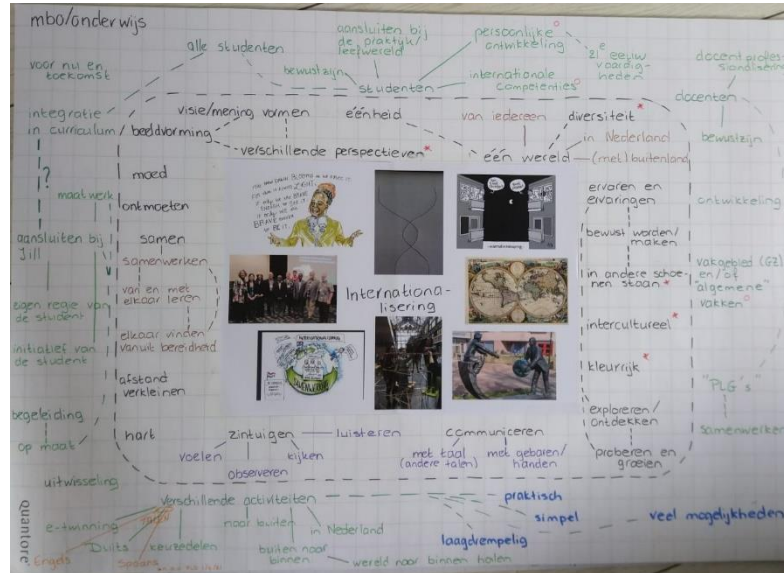
# Aanwezig in de groep



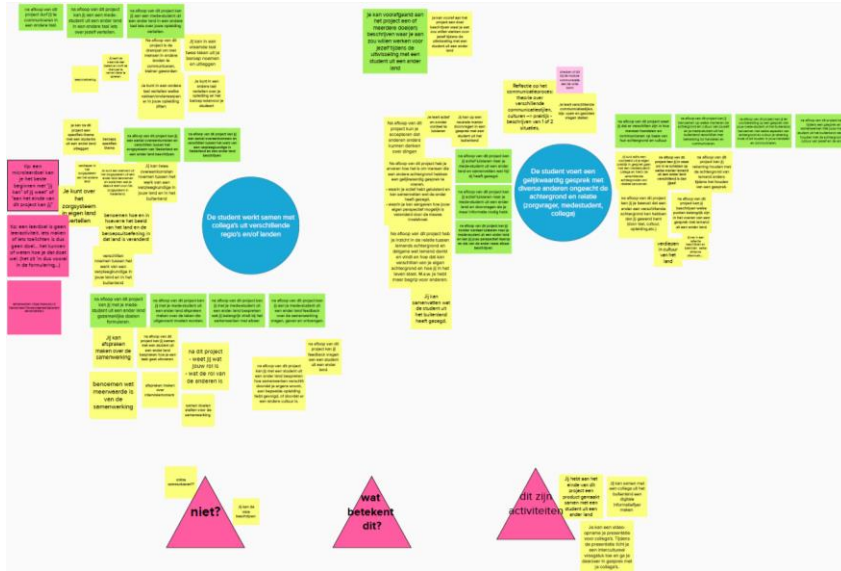
## Mesodoelen (aan het einde van de opleiding...)

- Verbinding door alle lagen van de organisatie: docent, management, beleid, BPV, S&L, practicum
- steun en ervaring met betrekking tot...
  - o Door studenten: korte lijnen met docent (relatie/contact), beeld bij hun situatie, ervaring met gesprekken over internationalisering
  - o Kennis van internationale trends
  - o TRACE
  - o Impacttool
  - o E-training (webinars, contact met ambassadeur, ervaring met uitboring)
  - o Microsoft Teams
  - o Online didactiek (tools en beperkingen) en digitaal samenwerken
  - o Samenwerken met Duitse zorg- en onderwijsinstellingen
  - o Eigen verantwoordelijkheid en internationale ervaring
  - o BPV in de regio
  - o Internationale projecten (MBA's, A&T, business)
  - o Visie van het college (JWS) en curriculum
  - o Mobiliteitsdoelen
  - o Duurzaamheid en legaliteit
  - o Samenwerkingsverbanden
- Netwerken
  - o MBO-entwikkelaars internationale samenwerking
  - o HBO/WO
  - o Nuffic-entwikkelaars en MBO-doelstellingen
  - o Nuffic
  - o Mondriaan
  - o Edukare
  - o Educatieve technologie & ICT
  - o Andere MBO-Colleges van ROC van Twente

- De student voert een gelijkwaardig gesprek met diverse anderen ongeacht de achtergrond en relatie (zorgvrager, mede student, collega)
- De student werkt samen met collega's uit verschillende regio's en/of landen
- De student neemt initiatief zijn eigen leven/paad
- De student verwoordt wie hij is en waar hij voor staat
- De student beweegt actief mee met de veranderende wereld
- De student onderbouwt de eigen keuzes die hij maakt met argumenten uit verschillende richtingen
- De student beoogt andere perspectieven dan zijn eigen perspectief op een neutrale manier
- De student evalueert vakinhoudelijke informatie uit verschillende contexten voor toepassing in eigen context
- De student heeft kennis van de globaliserende wereld en wat dat voor hem/haar betekent
- De student kan omgaan met verschillen, conflicten en weerstand en draagt bij aan het overbruggen hiervan
- De student heeft kennis van de (Eu)regionale arbeidsmarkt







## Input van studenten

- o Communicatiepartner in moedertaal (bijv. Engelse student met wie je Engels spreekt) is prettig, want dan is er minder miscommunicatie en kan de ander je ondersteunen/helpen met de taal → taal als middel om communicatie/begrip te bereiken, het einddoel is belangrijk
- o Online is minder eng dan offline
- o Het is vergelijkbaar om in een vreemde taal te praten over 1) jezelf en 2) je beroep, het een is niet moeilijker/makkelijker dan het andere (opmerking: studenten die na praten over beroep wellicht ook meer praktisch dan theoretisch met vakten)

# Mijn verschillende rollen

- Deelnemer
- Facilitator
- Onderzoeker

# Discussie

- Zou jij deze drie rollen combineren?
- Wat zijn de uitdagingen?
- Wat zijn de voordelen?
- Hoe kun je deze drie rollen combineren?

# Mijn eigen ervaring & conclusie

- Uitdagingen
- Voordelen
- Tips
- Ervaringen

# Reacties of vragen?

Natascha Kuipers

[nkuipers@rocvantwente.nl](mailto:nkuipers@rocvantwente.nl)

*Info en blogs op*

*[www.practoraat-internationalisering.nl](http://www.practoraat-internationalisering.nl)*