

VISTA
college

Even voorstellen



Ron Eijkenboom

Onderwijskundig projectleider bij Het VISTA college

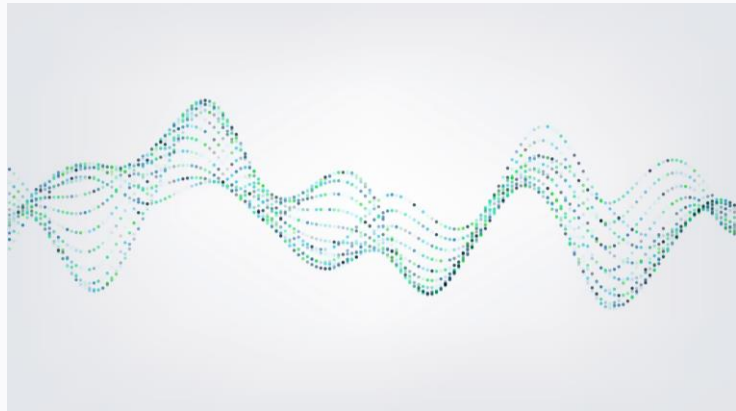


Marc van Oosterhout

Onderwijskundig Leider Cluster Techniek |
Laboratoriumtechniek bij Het VISTA college



Onderzoek

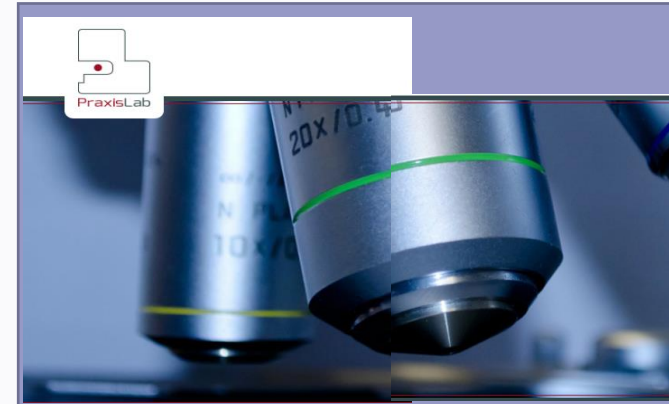
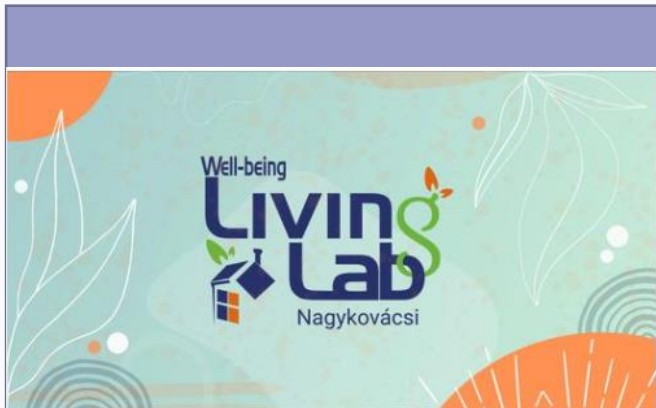


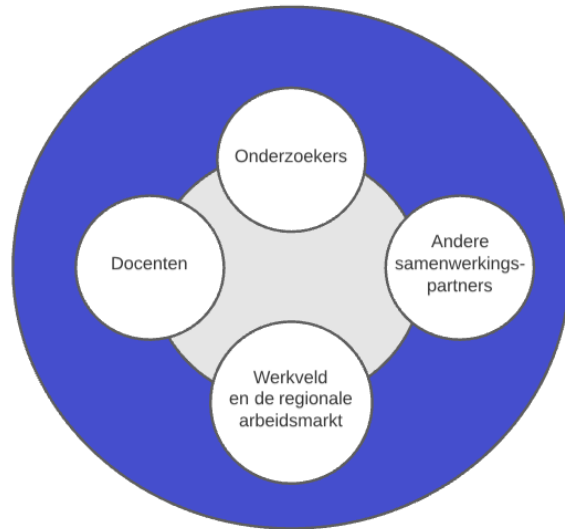
VISTA COLLEGE

Hoofdvraag

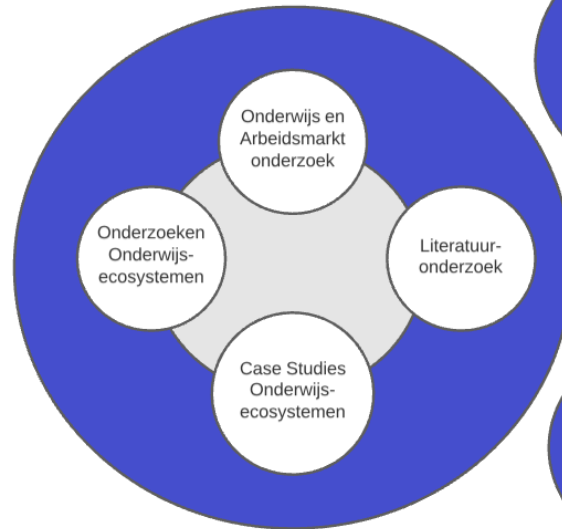
“Op welke wijze kan een ecosysteem-aanpak bijdragen aan het beter anticiperen op toekomstige beroepen en daarmee aan het wendbaar inrichten van een duurzaam regionaal opleidingsportfolio binnen het VISTA college?”

Onderzochte casussen





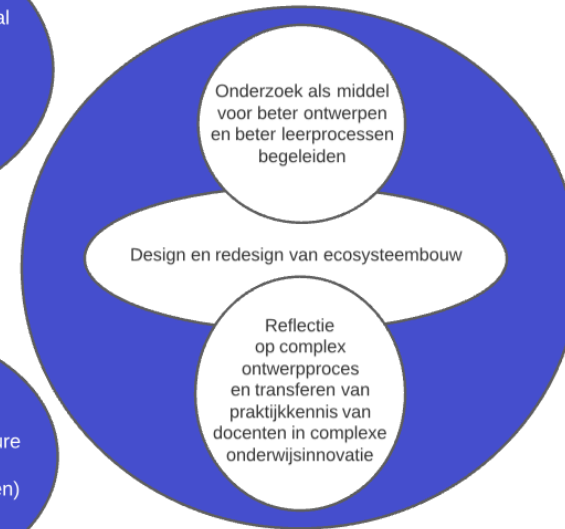
EU-regionale context van onderwijs en arbeidsmarkt



Voorverkenning van de belangrijkste ontwerpprincipes voor een onderwijsecosysteem, met impact op de regionale onderwijs- en arbeidsmarkt

Ecosysteem ontwerpen voor de toekomstige (veelal crosssectorale) beroepen in de sectoren logistiek, technologie, vitaliteit, food, zorg en toerisme

Ontwerpprincipes, lering van bestaande mature ecosystemen (hun succes en faalfactoren)



Evidence-based Onderwijsecosystemen ontwerpen & Docent Professionalisering

Totaal: 90 min

| | |
|--------------------------|--------|
| 1. Stakeholders | 5 min |
| 2. Gedeeld Eigenaarschap | 10 min |
| 3. Samenwerkingsagenda | 15 min |
| 4. Trust | 10 min |
| 5. Teamsamenstelling | 15 min |
| 6. Business Model | 10 min |
| 7. Toekomstige beroepen | 15 min |
| 8. Advies | 10 min |

1. Stakeholders (5 min)

- 1a. Hoe heeft u uw stakeholders samengesteld?
- 1b. Hoe bepaalde u uw kern-stakeholders en andere stakeholders?

2. Gedeeld Eigenaarschap (10 min)

- 2a. Hoe heeft u toegewerkt naar gedeeld eigenaarschap?
- 2b. Op welke wijze versterkt u het gedeelde eigenaarschap tussen uw stakeholders?

3. Samenwerkingsagenda (15 min)

- 3a. Heeft u een gedeelde samenwerkingsagenda met uw stakeholders?
- 3b. Hoe verliep het proces om samen met alle partijen tot het formuleren van een gedeeld vraagstuk/doelstelling te komen?
- 3c. Hoe bepaalde u de meerjarige samenwerkingsagenda?
- 3d. Wat zijn - volgens u - de succesfactoren van zo'n agenda?
- 3e. Op welke wijze stimuleert u verduurzaming van deze gedeelde agenda?

4. Trust (10 min)

- 4a. Op welke wijze creëert u het onderlinge vertrouwen tussen stakeholders (trust)?
- 4b. Kunt u het proces beschrijven hoe onderling vertrouwen werd opgebouwd?
- 4c. Welke aspecten zijn hierbij belangrijk?

5. Teamsamenstelling (15 min)

- 5a. Hoe heeft u uw projectteam samengesteld, die het Living lab opzette?
- 5b. Had u een bepaald aanpak voor teamsamenstelling voor ogen?
- 5c. Welke kenmerken hebben deze personen als mens?
- 5d. Welke kenmerken hebben deze personen als professional?
- 5e. Op welke wijze zou u nu een team opzetten voor een Living Lab, ofwel wat zijn uw lessen?

6. Business Model (10 min)

- 6a. Hoe ziet uw business model eruit?
- 6b. Wat waren belangrijke criteria voor u?
- 6c. Hoe heeft u uw uiteindelijke business model opgebouwd?
- 6d. Welke uitgangsprincipes waren daarbij belangrijk?
- 6e. Van welke (andere) vormen van financiering maakt u gebruik?
- 6f. Welke korte termijn financiering heeft u?
- 6g. Welke lange termijn financiering ontvangt u?
- 6h. Welke andere inkomsten genereert u?

7. Toekomstige Beroepen (15 min)

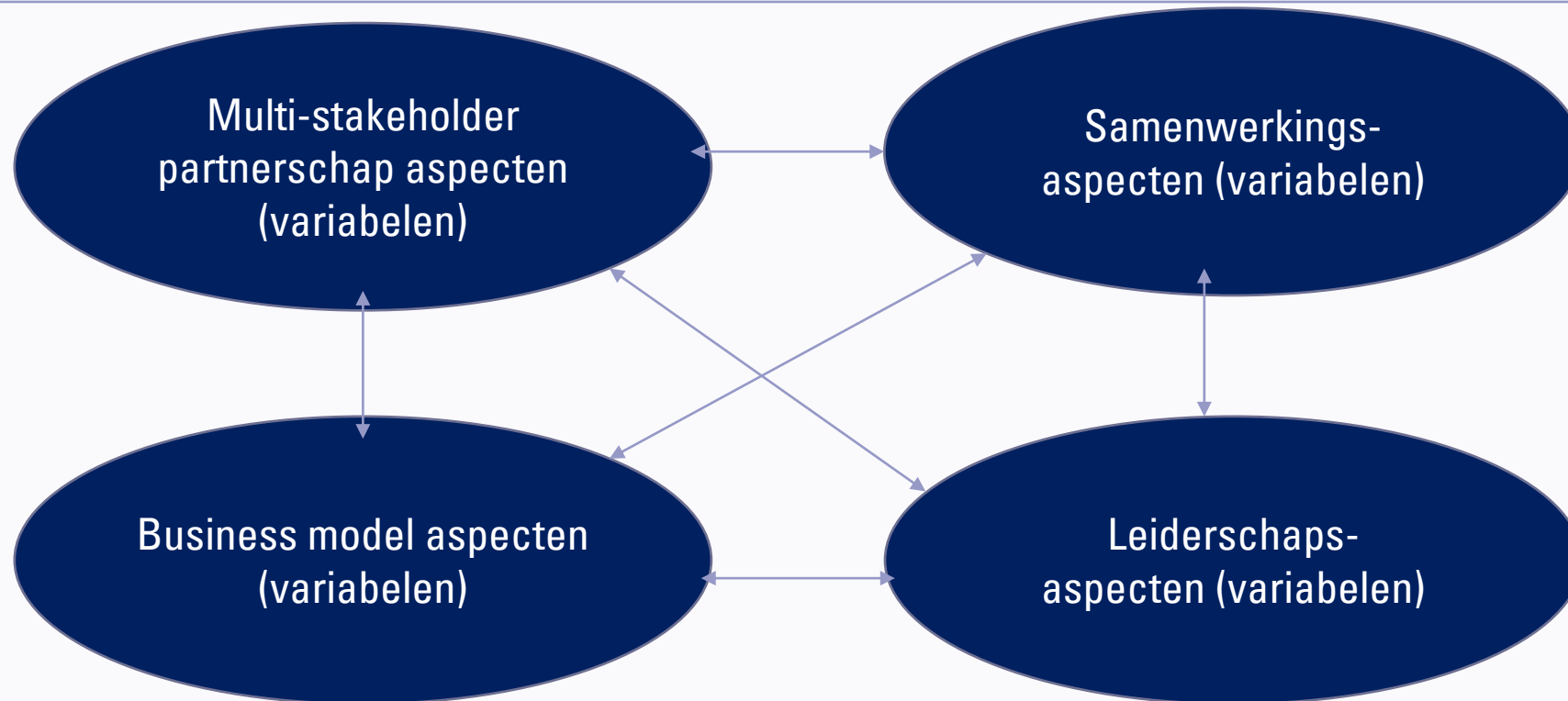
Wij willen opleiden voor de toekomstige beroepen en hiervoor een Living Lab bouwen in de regio Limburg in Nederland. Graag stellen we u als expert een aantal vragen hierover:

- 7a. Heeft onderwijs een plaats binnen uw Living Lab? Op welke wijze?
- 7b. Leidt u op voor toekomstige beroepen? Zo ja; hoe doet u dat?
- 7c. Welke stakeholderset is minimaal nodig voor het beter opleiden voor toekomstige beroepen?
- 7d. Hoe kan een ecosysteem volgens u bijdragen aan het beter opleiden voor toekomstige beroepen?

8. Advies (10 min)

- 8a. Welke advies kunt u ons meegeven in de startfase van een ecosysteem?
- 8b. Andere zaken die u ons zou willen meegeven?

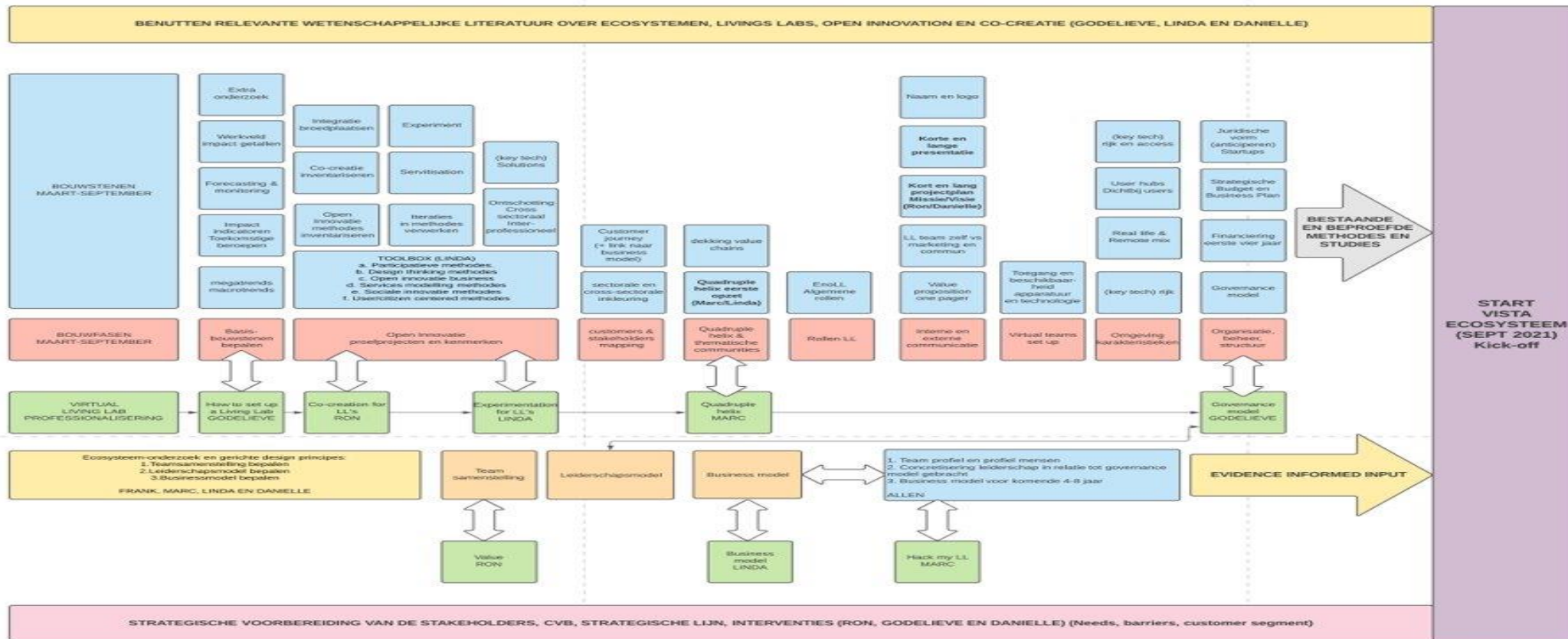
Codering interviews



Belangrijkste uitkomsten

- Design principes gebaseerd op mature Living Labs
- Voortbouwen op succes en faalfactoren van anderen
- Diepere kennis over het bouwen van multi-stakeholder partnerschap
- Diepere cultuur en leiderschapsaspecten
- Verschillen tussen verschillende branches (centrale invalshoek)
- Verschillen in verduurzaming van samenwerkingsverbanden

En nu verder.....



Wij zijn nog op zoek naar.....

- Trends (regionaal of landelijk)
- Gevolgen van deze trends op het onderwijs
- Nieuwe innovaties in het onderwijs
- Hoe sluit onderwijs aan op regionale en landelijke trends
- Aansluiting onderwijs in PLG: versnelling door samenwerking mbo-instituten

Vragen aan jullie:

- Wat doen jullie nu mbt de beroepen van de toekomst?
- Met welke trends binnen het MBO onderwijs moeten wij rekening houden?
- Wat zijn de belangrijkste rapporten of onderzoeken op het thema beroepen van de toekomst?
- Wat betekent bovenstaande voor het MBO mbt docenten en onderwijs?

**Bedankt voor jullie
aandacht en inbreng**